

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 332.2.8

¹*З. А. Мустафаева, ²А. Х. Блиева*

¹ Кабардино-Балкарский Государственный Университет имени Х.М. Бербекова,
г. Нальчик, email: 18zema03@mail.ru

² Кабардино-Балкарский Государственный Университет имени Х.М. Бербекова,
г. Нальчик, email: a_blieva@mail.ru

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СЕЛЬСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ: ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Ключевые слова: социальная инфраструктура, образовательные учреждения, доступность услуг, детское население, сельская местность.

В статье проанализировано состояние образовательной инфраструктуры Кабардино-Балкарской Республики. Проведен анализ дошкольных и общеобразовательных учреждений сельской местности. Более детальный анализ достигнут за счет рассмотрения детской образовательной инфраструктуры региона отдельно по всем 10 муниципальным образованиям. Выводы исследования: обеспечена 100% доступность школьного образования в сельской местности, а доступность дошкольного образования составляет только 98%.

¹*Z. A. Mustafaeva, ²A. H. Blieva*

¹ Kabardino-Balkarian State Universiti named after H.M. Berbekov, Nalchik,
email: 18zema03@mail.ru

² Kabardino-Balkarian State Universiti named after H.M. Berbekov, Nalchik,
email: a_blieva@mail.ru

ACTUAL PROBLEMS OF RURAL SOCIAL INFRASTRUCTURE: EDUCATION FOR CHILDREN

Keywords: social infrastructure, educational institutions, accessibility of services, children's population, rural areas.

The article analyzes the state of the educational infrastructure of the Kabardino-Balkar Republic. The analysis of preschool and general education institutions in rural areas is carried out. A more detailed analysis was achieved by considering the children's educational infrastructure of the region separately for all 10 municipalities. Conclusions of the study: 100% accessibility of school education in rural areas is provided, and the availability of preschool education is only 98%.

Одним из основных элементов социальной инфраструктуры в сельской местности является образование. К ним относятся высшие образовательные учреждения, средние общеобразовательные учреждения, техникумы, колледжи, а так же дошкольные учреждения, которые призваны удовлетворять потребности населения в услугах образования и просвещения [2].

В последние годы в Кабардино-Балкарской Республике наблюдается увеличение численности сельского населения, на конец 2020 года она составила

868 350 человек, из которых 112 555 – дети от 0 до 15 лет.

Население рассредоточено по 10 муниципальным районам, которые входят в состав Кабардино-Балкарской Республики («см. рис. 1»).

Наибольшее количество сельских жителей проживают в Урванском (74 185), Чегемском (69 360), Баксанском (63 724) и Терском районах (50 802). Лескенский и Черекский муниципальные районы являются наименее густонаселенными – 29 844 и 28 763 человека соответственно.

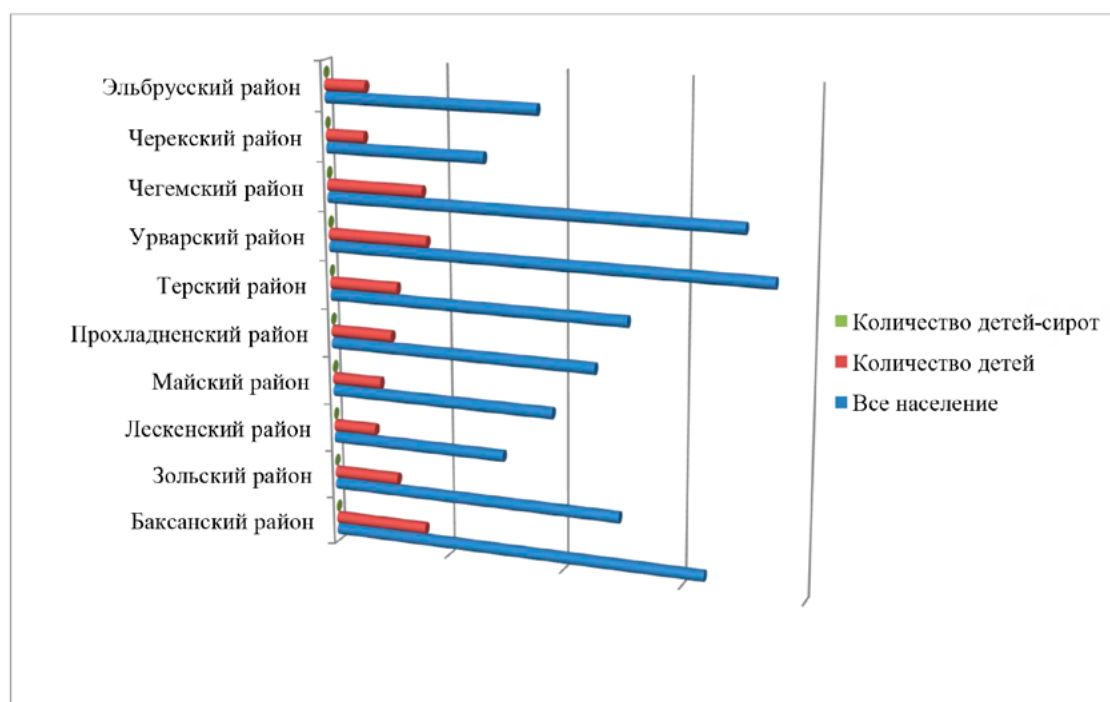


Рис. 1. Распределение сельского населения (в том числе дети и дети-сироты) по муниципальным районам Кабардино-Балкарской Республики на конец 2020 года.

Таблица 1

Анализ состояния образовательной инфраструктуры сельской местности КБР на 2020 год

№	Название муниципального образования	Общеобразовательные учреждения				Дошкольные учреждения			Доступность дошкольного образования, %
		Кол-во учр-ий	Чис-ть обуча-ся	Проект. мощ-ность	Доступ-ность школь-ного образо-вания, %	Кол-во учр-ий	Чис-ть обуча-ся	Проект. мощ-ность	
1.	Баксанский район	30	8148	10799	100	22	4135	3987	96,4
2.	Зольский район	28	5 733	8562	100	25	3295	3291	99,8
3.	Лескенский район	12	3376	5093	100	10	1977	1955	98,8
4.	Майский район	12	4720	4780	100	9	2050	2115	100
5.	Прохладненский район	17	5129	7937	100	17	2462	2450	99,5
6.	Терский район	21	4 985	5145	100	22	3194	3502	100
7.	Урванский район	20	6 440	7543	100	20	2540	2140	84,2
8.	Чегемский район	20	7 450	7564	100	17	3355	3263	97,2
9.	Черекский район	12	2929	4329	100	11	1652	1505	91
10.	Эльбрусский район	14	3398	3846	100	14	1743	1748	100
	Итого:	184	52308	65598	100	167	26405	25913	98,1

Из этого следует, что наибольшее количество детей приходится на наиболее густонаселенные районы республики. Это Урванский, Чегемский, Баксанский, Терский муниципальные районы – 17 104, 16 505, 16 012 и 12 651 детей соответственно. Наименьшее количество детей проживают в Лескенском и Черекском районах – 7 307 и 6 608 [7].

Так же в сельской местности республики проживают 647 детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Наибольшее их количество приходится на Майский муниципальный район – 136 детей, в Чегемской районе – 100, в Урванском – 77. Наименьшее количество детей-сирот в Черекском, там их 25. В настоящее время, в региональном банке данных, нуждающихся в семейном устройстве находятся 110 детей.

Для полноты представления состояния социальной инфраструктуры мы проанализировали соотношение нескольких составляющих: количества дошкольных и образовательных учреждений, их проектной мощности, а так же реальной их наполняемости. В таблице 1 представлены обобщенные данные об образовательных учреждениях в сельской местности КБР.

Сравнительная характеристика реальной наполняемости и проектной мощности дошкольных и общеобразовательных учреждений сельских поселений КБР по состоянию на 2020 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Реальная наполняемость всех образовательных учреждений в сельской местности меньше проектной мощности этих учреждений в целом по республике, однако, в некоторых муниципальных районах реальная наполняемость больше их проектной мощности, вследствие чего, школы вынуждены работать в две смены. В Прохладненском, Баксанском и Зольском муниципальных районах наблюдается нехватка ученических мест в некоторых школах («см. таблицу 2»). Доступность школьного образования в сельской местности КБР составляет 100%.

Одной из главных задач реализации национального проекта «Образование» в Кабардино-Балкарской Республике является обеспечение односменного режима работы всех общеобразовательных учреждений. Однако, данная задача

в сельской местности региона еще не решена. По нормативным требованиям, нет обязательного условия в односменном режиме учебы, но обучение детей в две смены усложняет график занятий детей.

2. Реальная наполняемость дошкольных учреждений намного больше, чем проектная мощность учреждений такого типа в сельской местности, в 7 муниципальных районах республики наблюдаются проблемы, связанные с нехваткой мест для обеспечения дошкольного образования.

Главной целью системы дошкольного образования является обеспечение 100% доступности мест в дошкольных образованиях для детей двух возрастных категории: от 0 до 3 лет и от 3 до 7 лет [4]. Однако, доступность дошкольного образования в сельской местности КБР составляет всего 98%. Наибольшие трудности в обеспечении детей местом в дошкольном учреждении испытывают Урванский, Черекский, Чегемский и Баксанский муниципальные районы.

В некоторых муниципалитетах все же достигнут высокий процент доступности дошкольного образования. За последние несколько лет ко многим дошкольным учреждениям сельской местности республики были пристроены здания с дополнительными местами.

Однако, во многих дошкольных учреждениях охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет обеспечивается за счет уплотнения имеющихся групп, что не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации режима работы дошкольных учреждений. Такая картина наблюдается в Прохладненском и Лескенском муниципальных районах.

Главным условием наполняемости групп в дошкольных учреждениях является соблюдение следующих требований:

1. До 3 лет на одного ребенка должно приходиться не менее 2,5 м² площади;
2. От 3 до 7 лет на одного ребенка должно приходиться не менее 2 м² площади.

Нарушение этих требований приводит, прежде всего, к ухудшению состояния здоровья детей. Наблюдается рост заболеваемости инфекционных болезней.

Таблица 2

Общеобразовательные учреждения, работающие в две смены в сельской местности КБР

№	Наименование ОУ	Проектная мощность	Общее количество обучающихся	Обучающиеся в вторую смену	Превышение проектной мощности
Прохладненский муниципальный район					
1.	МКОУ «СОШ с. При-малкинского»	640	715	168	75
2.	МКОУ «СОШ ст. Сол-датской»	640	773	249	133
Баксанский муниципальный район					
3.	МКОУ СОШ № 3 с.п.Н.Куркужин	260	304	146	44
4.	МКОУ СОШ № 2 с.п. В. Куркужин	200	163	72	7
5.	МКОУ СОШ № 1 с.п.Куба	400	407	90	7
6.	МОУ «СОШ» с.п. Псы-чох	145	141	71	4
Зольский муниципальный район					
7.	МКОУ «СОШ № 2» с.п. Сармаково	225	343	71	116
8.	МКОУ «СОШ № 1 с.п.Сармаково»	175	263	96	88
9.	МКОУ «СОШ № 1 с.п.Залукожае»	640	800	30	160
	Итого:	3325	3909	993	634

Наметившаяся тенденция роста рождаемости за последние несколько лет, а так же проблемы, вызванные уплотнением групп в дошкольных образовательных учреждениях, усугубляют проблему обеспечения доступности дошкольного и общего образования в сельской местности республики.

Для решения этих проблем в Кабардино-Балкарской Республике реализуется государственная целевая программа «Развитие образования КБР», цель которой состоит в обеспечении доступности качественного образования в соответствии с социально-экономическим развитием общества.

В рамках целевой программы муниципальные образования реализовывают следующие образовательные программы:

- программа «Доступная среда»;
- программа «Современная школа»;

– программа «Успех каждого ребенка»;

– программа «Цифровая образовательная среда»;

– программа «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования» [5].

Образовательная программа «Доступная среда» предполагает необходимость создания в образовательных учреждениях района условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в эти учреждения, а так же разработку и использование общеобразовательных программ для безбарьерной интеграции «особенных» и здоровых детей [6].

В рамках реализации программы «Доступная среда» ежегодно заключается соглашение между Министерством образования РФ и Правительством КБР о предоставлении субсидий на создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования.

Еще одна программа, реализующаяся в образовательных учреждениях республики – «Современная школа», направленная на создание Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Основная цель работы «Точек роста» состоит в предоставлении детям в сельской местности республики качественного дополнительного образования. Занятия в этих центрах предполагают уроки по технологии, информатике, основам безопасности жизнедеятельности.

В настоящее время на территории Кабардино-Балкарской Республики открыты 27 «Точек роста» в различных школах во всех десяти муниципальных районах. Выбор общеобразовательного учреждения, где будут функционировать эти центры, зависит от кадрового состава школ и транспортной доступности.

По плану Министерства образования КБР до 2024 года «Точки роста» будут открыты еще в 132 общеобразовательных учреждениях в сельской местности республики, что позволит охватить дополнительными образовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей более 40 тысяч учеников [4].

Так же в рамках этой программы завершено строительство школы на 250 мест в ст. Солдатской Прохладненского района (объем предусмотренных средств составил 145,8 млн. рублей).

С программой «Современная школа» тесно связана другая подпрограмма Национального проекта «Образование» – «Успех каждого ребенка». В рамках этой программы, в образовательных учреждениях в сельской местности республики открыты лаборатории по таким направлениям как: робототехника, кабинет от 5 до 10 лет, 3-d– проектирование, а так же шахматные секции, кружок швейного мастерства, инженерные классы, астрономия, география, а так же физкультурно-спортивное направление ребенка. Так в 18 общеобразовательных учреждениях в сельской местности созданы комфортные условия для занятия физической культурой и спортом.

Количество мест дополнительного образования по муниципалитетам в Кабардино-Балкарской Республике в рамках программы «Успех каждого ребенка» представлено на рисунке 2.

Программа «Успех каждого ребенка» предполагает так же внедрение электронной платформы по персонализированному учету детей, посещающих занятия по дополнительному образованию.

Программа «Цифровая образовательная среда» так же связана с двумя предыдущими и предполагает оснащение необходимой техникой и оборудованием лабораторий и кабинетов дополнительного образования. На сегодняшний день в 16 общеобразовательных учреждениях в сельской местности приобретена необходимая техника.

Программа «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования» направлена на обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей до 3 лет. В дошкольных учреждениях муниципалитетов создаются дополнительные места для детей указанной возрастной категории. Кроме того, в республике применяется практика использования вариативных форм работы с детьми, не посещающих государственные дошкольные учреждения, т.е. развитие так называемого негосударственного сектора дошкольного образования.

В настоящее время в республике работают 8 негосударственных дошкольных учреждений, однако все они сосредоточены в городской местности. Негосударственным сектором дошкольного образования охвачены 483 ребенка в возрасте до 3 лет. Свидетельством развития государственно-частного партнерства в КБР служит финансовое обеспечение частных дошкольных учреждений в 2020 году. Из республиканского бюджета эти учреждения получили финансирование в размере 11,3 млн. рублей.

Таким образом, все программы нацелены на обеспечение доступности качественного дошкольного, основного и дополнительного образования для детей в сельской местности.

Всего в 92,5% всех образовательных учреждений республики в сельской местности имеется спортивный зал, в 72,3% – актовый зал. В 98,4% сельских школ есть библиотеки и столовые, 100% подключены к глобальной сети Интернет и имеют собственный сайт, так же 78,3% всех имеющих в образовательных учреждениях ЭВМ подключены к глобальной сети.

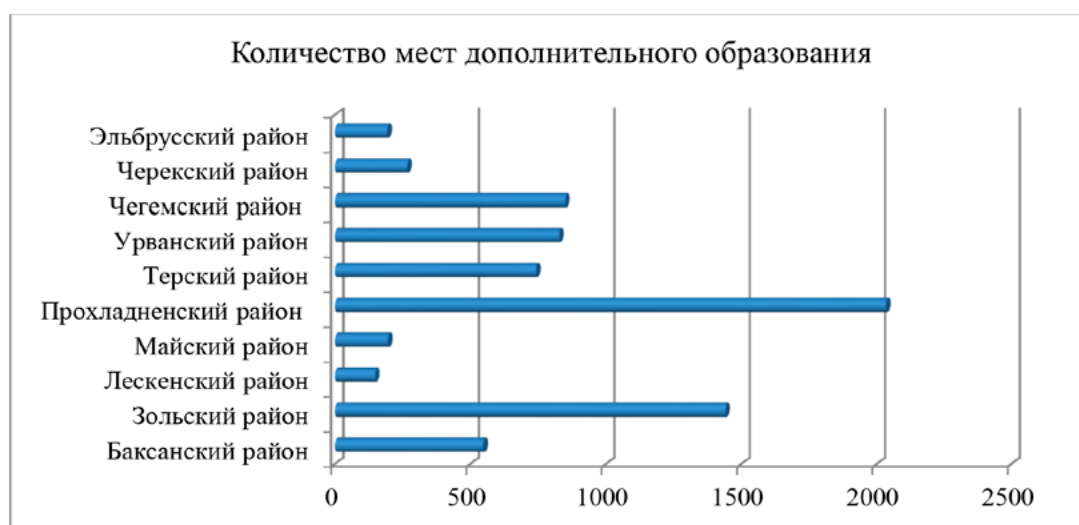


Рис. 2. Количество мест дополнительного образования для детей сельской местности КБР в рамках программы «Успех каждого ребенка» по состоянию на 2020 год. [5].

За период реализации программы «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике» в сельской местности республики отремонтированы, реконструированы и построены новые здания общеобразовательных и дошкольных учреждений. Созданы дополнительные места в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, обеспечена полная доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, а для категории детей до 3 лет – значительно увеличена степень доступности дошкольного образования, улучшено материально-техническое оснащение образовательных учреждений и т.д.

Анализ образовательной инфраструктуры для детей-сельчан позволил сделать следующие выводы:

1. Проектных мощностей общеобразовательных учреждений в сельской местности республики является достаточным для полного удовлетворения всего детского населения необходимым количеством ученических мест. Однако, не все они работают в односменном режиме – 9 общеобразовательных учреждений работают в 2 смены.

В большинстве сельских школ учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, однако не все здания школ соответствуют современным требованиям к процессу обучения и воспитания детей.

В планах – осуществление капитального ремонта в 29 учреждениях, строительство 6 и пристройка в 7 образовательных учреждений.

Ведется значительная работа в направлении развития дополнительного образования для детей в сельской местности. Так, на сегодняшний день создано более 7000 дополнительных мест для обеспечения дополнительного образования детей-сельчан [1].

2. Проектных мощностей дошкольных учреждений недостаточно для полного охвата всех дошкольников сельской местности республики, что создает очереди в садики. Наибольшие проблемы испытывают Баксанский, Урванский, Черекский, Чегемский муниципальный районы.

Говоря о доступности дошкольного образования, мы рассматривали две возрастные категории детей. Доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет составляет 100%, однако есть значительные трудности для детей от 0 до 3 лет (98%).

Для решения сложившейся ситуации, предпринимаются различные действия. Кроме детских садов с пребыванием в них дошкольников в течение полного дня, в республике действуют группы кратковременного пребывания детей. Охват детей в возрасте от одного года до семи лет до-

школьным образованием через такие вариативные формы составил 483 ребенка [3].

Небольшими темпами развивается в Кабардино-Балкарии и частно-государственное партнерство в сфере дошкольного образования. Разработана нормативно-правовая база поддержания

частных детских садиков и впервые в 2020 году из республиканского бюджета выделено на развитие частных дошкольных учреждений более 11 млн. рублей. Однако, частные дошкольные учреждения работают только в городах региона. Для сельских жителей такая услуга недоступна.

Библиографический список

1. Мустафаева З.А., Блиева А.Х. Развитие социальной инфраструктуры для детей в сельской местности: культурно-досуговый сегмент // *Управленческий учет*. 2021 № 3-2. С. 366-371.
2. Мустафаева З.А., Блиева А.Х. Условия развития сельской инфраструктуры для детей // *Экономика и предпринимательство*. 2015. № 12 (3). С. 779-783.
3. Мустафаева З.А., Блиева А.Х. Состояние образовательной инфраструктуры для детей сельских поселений Кабардино-Балкарской Республики // *Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии*. 2016. № 1. С. 118-123.
4. Официальный сайт Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. [Электронный ресурс]. URL: <https://edu.kbr.ru> (дата обращения: 21.09.2021).
5. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 22 апреля 2020 г. № 86-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Развитие образования в Кабардино-Балкарской Республике». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/570774042> (дата обращения: 18.09.2021).
6. Постановление Правительства Кабардино-Балкарской Республики от 23 мая 2016 г. № 90-ПП «О государственной программе Кабардино-Балкарской Республики «Доступная среда в Кабардино-Балкарской Республике». [Электронный ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/439051929> (дата обращения: 22.09.2021).
7. Управление Федеральной службы государственной статистики по Северо-Кавказскому федеральному округу. [Электронный ресурс]. URL: <https://stavstat.gks.ru> (дата обращения: 15.09.2021).