

УДК 331

С.Д. Зейналова, М.А. Рзаев, Р.Э. Мамедова

Азербайджанский Государственный университет нефти и промышленности, г. Баку,
email: akim.akhmedova@gmail.com

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА В АЗЕРБАЙДЖАНЕ

Ключевые слова: человеческий капитал, методы оценки, экономическая эффективность, поведенческие параметры, инвестиции в человеческий капитал.

По мере лучшего понимания роли человека в развитии экономики потребность в его исследованиях стала более осмысленной, а объем и интенсивность исследований в этой области увеличились. В последние годы расширились исследования человеческого развития. Таким образом, в условиях радикальных экономических и политических изменений важное значение имеет развитие человеческого капитала и эффективное использование этого капитала. Потому что целью здесь является выявление факторов, влияющих на развитие социальных процессов, и активное воздействие на тенденции развития процесса, в котором оцениваются все возможные социальные последствия и условия его решения на государственном уровне. Другими словами, развитие человеческого капитала и его эффективное использование является одним из важных направлений активной политики государства.

S.D. Zeynalova, M.A. Rzaev, R.E. Mammadova

Azerbaijan State University of Oil and Industry, Baku, email: akim.akhmedova@gmail.com

STAGES OF HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT IN AZERBAIJAN

Keywords: human capital, evaluation methods, economic efficiency, behavioral parameters, investment in human capital.

With a better understanding of the role of man in the development of the economy, the need for his research has become more meaningful, and the volume and intensity of research in this area has increased. Research on human development has expanded in recent years. Thus, in the context of radical economic and political changes, the development of human capital and the efficient use of this capital is important. Because the goal here is to identify factors influencing the development of social processes, and to actively influence the development trends of the process, in which all possible social consequences and conditions for its solution at the state level are evaluated. In other words, the development of human capital and its effective use is one of the important directions of the active policy of the state.

Человеческий капитал является главной движущей силой производственного процесса. Идея теории человеческого капитала была принята Адамом Смитом, «отцом-основателем экономики», который в 1776 году назвал ее «приобретенной и полезной способностью всех жителей или членов общества». Смит предположил, что различия в заработной плате были основаны на относительной легкости выполнения работы или сложности выполнения этой работы.

Карл Маркс выдвинул идею человеческого капитала, утверждая, что в капиталистических системах люди продают свою рабочую силу – человеческий капитал для получения прибыли. В отличие от Смита и других более ранних экономистов, Маркс отметил «два не-

приятных факта» о теории человеческого капитала:

1. Рабочие должны реально работать, использовать свой разум и тело для получения прибыли. Выполнение работы – это не то же самое, что применение навыков.

2. Рабочие не могут «продать» человеческий капитал, потому что они могут продать свои дома или землю. Вместо этого они заключают взаимовыгодные соглашения с работодателями, чтобы использовать свои навыки в обмен на заработную плату.

Позже Маркс утверждал, что работодатели должны получать чистую прибыль за выполнение этого контракта человеческого капитала. Другими словами, работники просто должны работать

сверх того, что необходимо для защиты потенциальной рабочей силы. Например, когда затраты на оплату труда превышают доход, договор о человеческом капитале считается нарушенным.

Развитие человека представляет собой сложную схему, и это развитие в основном базируется на общем социальном прогрессе. Понятно, что общественный прогресс невозможен без реализации трех основных целей человека. Эти цели включают долгую и здоровую жизнь, приобретение, обновление и расширение знаний, а также получение материальных благ, обеспечивающих высокий уровень жизни.

Основная часть

При рассмотрении этих целей одних показателей валового внутреннего продукта, национального богатства, дохода на душу населения и т.п. недостаточно. Потому что эти показатели хотя и определяют социально-экономические отношения, но не определяют их адекватно.

Следует отметить, что изучение проблемы человека в условиях глобализации имеет особое значение как для естественных, так и для гуманитарных наук. Это связано с тем, что экономическое возрождение, использование новых технологий, интенсификация отношений человека и природы, необходимость совершенствования систем образования, здравоохранения, социального обеспечения требуют разработки проблем человека в экономическом плане. С этой точки зрения изучение стратегических направлений развития человеческого капитала особенно актуально для изучения социально-экономических, правовых и нравственных изменений в современном обществе и научного прогнозирования устойчивого развития цивилизации в целом.

На самом деле главная цель развития – расширение свободы людей. Этот процесс должен приносить пользу всем областям на равной основе и основываться на участии каждой из них. В 1990 году на саммите ООН в Рио-де-Жанейро к экономической терминологии были добавлены новые категории под названием «Человеческое развитие» и «Индекс человеческого развития» для оценки уровня человеческого развития между стра-

нами. По этим категориям учитывались не только доходы в развитии человека, но и состояние его здоровья, уровень образования, охрана окружающей среды и т.п. С этого года странам-членам было предложено подготовить отчеты по теме «Человеческое развитие». Этот индекс в целом называется «Индекс человеческого развития» и рассчитывается для всех стран мира.

Исследования показывают, что развитие человеческого потенциала ориентируется на четыре важные парадигмы – долгая и здоровая жизнь, знания, отсутствие необходимых для достойной жизни ресурсов и участие в общественной жизни.

Следует отметить, что использование приобретенного потенциала для производства товаров или услуг зависит от человеческого капитала, а удовлетворение материальных и духовных потребностей людей зависит от уровня жизни. Развитие человеческого потенциала в результате повышения знаний и навыков для повышения качества продукции, услуг и т. д. и достижения высоких результатов за счет создания или использования новых технологий связано с охраной здоровья, продлением продолжительности жизни.

При изучении развития человеческого капитала целесообразнее было бы проводить исследования совокупности человеческого капитала и уровня жизни.

Одним из основных компонентов, определяющих уровень развития человеческого потенциала, является оценка уровня жизни. Уровень жизни включает удовлетворение потребностей общества и его развитие. Еще одна важная категория – индекс стоимости жизни – используется как обобщающий показатель благосостояния общества. Но прежде чем разьяснять этот индекс, давайте изучим некоторые понятия.

Прожиточный минимум является обобщенным показателем или шкалой бедности. Бюджет прожиточного минимума – это стандартный уровень жизни, рассчитываемый с учетом минимальных физиологических норм, и для его расчета используется продовольственная корзина. Продовольственная корзина формируется на основе минимальных норм продуктов питания в соответствии

с физическим потреблением и необходимой калорийностью.

Минимальный потребительский бюджет рассчитывается исходя из потребительской традиции, конъюнктуры потребительского рынка. Поэтому этот показатель – относительно высокий уровень жизни. Их соотношение обычно принимают за 1:2.

Согласно Закону Азербайджанской Республики «О минимальном бюджете потребления» «минимальный бюджет потребления отражает стоимость потребительских товаров и услуг, которые будут удовлетворять физиологические и социально-культурные потребности человека на уровне не ниже минимального принятого уровня, обществом в современный период его развития».

Бюджет минимального потребления рассчитывается на основе потребительской корзины. Стоимость потребительской корзины – это минимальный потребительский бюджет. Бюджет минимального потребления – отражает потребление материальных благ и услуг на минимальном уровне. А значит, он должен включать в себя набор наиболее важных товаров и услуг. Наиболее рациональным потребительским бюджетом являются продукты питания – 46,1%, непродовольственные товары – 39%, услуги – 13,2%, налоги и сборы – 2,7%.

Индекс стоимости жизни рассчитывается на основе прожиточного минимума. Стоимость жизни зависит от потребительских цен и структуры потребления. На этот фактор влияют изменения потребительского спроса, рыночная конъюнктура и др. Значение индекса стоимости жизни должно отражать его влияние на благосостояние населения. С этой целью уровень жизни сопоставляется с затратами, которые считаются необходимыми для поддержания цен при их изменении. При расчете этих показателей товары народного потребления (потребительская корзина) определяются по структуре расходов определенной группы населения. Стоимость этого набора рассчитывается в текущих и базовых ценах, а затем эти количества сравниваются:

$$I_{h.d} = YMI / YMO$$

Здесь YMI и YMO – прожиточный минимум для текущего и базового года соответственно. Однако такие расчеты отражают не изменение уровня жизни, а лишь влияние цен на этот уровень. Можно сделать вывод, что индекс прожиточного минимума отражает индекс цен на продукты, входящие в прожиточный минимум.

Уровень потребления населения товарами и услугами, возможность удовлетворения материальных потребностей, продолжительность жизни, состояние окружающей среды и т. д. оцениваются как качество жизни. Следует отметить, что многие из этих понятий не поддаются количественной оценке. Это усложняет процесс определения качества жизни населения.

Уровень качества жизни варьируется в зависимости от социально-экономического положения общества и тесно связан с концепцией человеческого развития. Прожиточный минимум включает в себя оценку натурального набора продуктов питания, необходимых для поддержания жизнедеятельности человека, а также стоимость непродовольственных товаров и услуг, налоги и обязательные платежи.

Проблема управления процессом жизнедеятельности человека является одной из основных задач мировой политики в области защиты и развития человеческого потенциала. В наш информационный век природа становится одним из новых решающих методологических принципов для понимания социальных отношений.

Индекс человеческого потенциала включает в себя как национальный, так и международный аспекты. Таким образом, обеспечение соответствующих условий для развития человеческого потенциала в разных странах создает основу для адекватного совершенствования человеческого фактора, что является ключевым условием социального прогресса. Также переход международных организаций (в том числе ООН) на модель устойчивого развития и ее предложение странам всего мира показывает, что индекс человеческого потенциала носит международный характер. В связи с этим оценка данных показателей развития, которые показывают имеющийся

потенциал совершенствования человеческого развития, играет важную роль в социально-экономическом и политическом развитии каждой страны.

Человеческий капитал развивается в следующих условиях:

– Воспитание в семье в раннем детстве.

– Формальное образование и профессиональное обучение, в том числе дошкольное, обязательное школьное образование, дополнительный обязательный уровень профессионального или общего образования, высшее образование, профессиональное образование на рынке труда, образование для взрослых и т. д.

– Профессиональное обучение на рабочем месте, а также исследования и инновации или повышение квалификации на рабочем месте посредством специальных мероприятий, таких как участие в различных профессиональных ассоциациях.

– Неформальное совершенствование навыков на рабочем месте, в обычной жизни и гражданской активности.

Такой широкий подход к человеческому капиталу дегуманизирует человека и помогает противостоять упрекам, низводящим его до уровня примитивного механизма.

Правительство Азербайджана намерено инвестировать в стимулирующие инвестиции, которые устранят недостатки, вызванные рисками для здоровья и образования. Эти инвестиции должны устранить барьеры на пути улучшения качества здравоохранения, образования и социальной защиты в контексте Азербайджана. Консультируясь с политиками в каждом секторе, мы определили меры, которые могут быть реализованы в Азербайджане и которые эмпирически продемонстрировали свою эффективность в снижении серьезных проблем, связанных с накоплением человеческого капитала в стране.

Принимая во внимание многоотраслевой характер инвестиций в человеческий капитал, разработка стратегии развития человеческого капитала и создание межведомственной рабочей группы для ее реализации имеют важное значение для реализации повестки дня в области человеческого капитала в Азербайджане. В состав такого аппарата должны войти министерства финансов, экономи-

ки, образования, здравоохранения, труда и социальной защиты, чтобы устранить существующую проблему ведомственности в жесткой структуре государственных организаций, препятствующую использованию в Азербайджане имеющихся ресурсов и стимулов. Этот персонал может создать Центр человеческого капитала с консорциумом соответствующих высших учебных заведений, организаций гражданского общества и партнеров по развитию для поддержки скоординированной формулировки национальных целей развития человеческого капитала. Недавнее увеличение финансовых вложений в образование, здравоохранение и социальную защиту в Азербайджане является похвальным шагом. Однако стоимость предлагаемых вмешательств должна быть рассчитана с учетом ресурсов, необходимых для достижения намеченных результатов.

Суть этого исследования, связанного с образованием, заключается в том, что качество и актуальность образования в Азербайджане ниже, чем ожидалось. Это подчеркивает неравенство, наблюдаемое в этом секторе. Так, по результатам опроса PIRLS, проведенного в 2016 году, Азербайджан является страной с самой высокой разницей между учащимися с высокими и низкими результатами среди стран Европы и Центральной Азии. По результатам исследования, учащиеся из богатых семей набрали на 96 баллов больше, чем учащиеся из бедных семей по 700-балльной системе. (Эта разница оценивается в три учебных года.) Результаты студентов, обучающихся в городской местности, были на 48 баллов выше, чем у обучающихся в сельской местности.

Еще одним примечательным моментом является то, что Азербайджан имеет один из самых низких показателей среди соседних стран по охвату дошкольными и высшими учебными заведениями. По данным Статистического комитета, в настоящее время в Азербайджане 134 из 1000 человек старше 15 лет имеют высшее образование. Это почти вдвое ниже, чем в среднем по региону и миру. В правительственной «Государственной стратегии развития образования в Азербайджанской Республике» также говорится, что состав выпускни-

ков вузов не соответствует потребностям экономики, а в частном секторе ощущается нехватка квалифицированной рабочей силы.

За последние пять лет Азербайджан продемонстрировал свою приверженность достижению Повестки дня на период до 2030 года. В 2016 году Президент Азербайджанской Республики подписал указ о создании Национального координационного совета по устойчивому развитию, который выступает в качестве ключевого партнера по координации поддержки ООН правительства Азербайджана. В то же время Азербайджан был одной из первых стран, реализовавших миссию MAPS (Актуализация, ускорение и поддержка политики для Повестки дня на период до 2030 года), в которой излагаются конкретные политические и программные шаги, которые могут быть предприняты для ускорения ПМГ на национальном уровне. Страна представила свой опыт на Бакинском форуме устойчивого развития 2018 года. Наряду с другими вопросами региональный форум завершился принятием Бакинских принципов, которые определяют мероприятия по ускорению интеграции ПМГ и их реализации. При поддержке ООН запущена интерактивная доска – Национальный информационный портал по МФА, который в унифицированном порядке собирает данные и отслеживает развитие МФА в режиме реального времени. Организация Объединенных Наций продолжает поддерживать статистический потенциал страны для сбора качественных статистических данных, гарантируя, что никто не останется в стороне. ООН также прилагает особые усилия для привлечения различных групп, включая частный сектор, средства массовой информации, парламентариев и общественность, к продвижению МФА. Организация Объединен-

ных Наций продолжает поддерживать статистический потенциал страны для сбора качественных статистических данных, гарантируя, что никто не останется в стороне. ООН также прилагает особые усилия для привлечения различных групп, включая частный сектор, средства массовой информации, парламентариев и общественность, к продвижению МФА.

Человеческий капитал выступает как новое проявление человеческого потенциала (трудоспособности) на фоне глобальных изменений. В такой ситуации именно интеллект играет роль точки остановки в сфере производства. Растут и требования к увеличению объема и качества человеческого капитала, задействованного в общественном производстве. Скорее, человеческий потенциал и человеческий капитал становятся одним из ведущих факторов системы международного разделения труда страны и обеспечения конкурентных преимуществ. Все это приводит к существенным изменениям в структуре человеческого капитала. Важны не только интеллектуальный капитал, образование, наука, мобильность, но и общий уровень культуры, уровень культуры производства, мотивация, морально-этические качества, мировоззрение и другие аспекты играют важную роль.

Хотя в последние годы в Азербайджане были реализованы определенные программы социально-экономического развития регионов, между Баку и другими регионами все еще существуют значительные различия в формировании экономических доходов и стоимости. В 2019 году на Абшеронский полуостров приходилось 73 процента всего производства и около 90 процентов промышленного производства. К сожалению, это неравенство находит отражение и в распределении затраченных средств. В прошлом году 73% средств, выделенных на основные фонды в стране, были направлены на Апшеронский полуостров. Иными словами, примерно три из каждых четырех манатов, вложенных в основной капитал, тратятся на семь процентов географии страны.

Государственные средства обладают значительным потенциалом для снижения социально-экономического не-

равенства между регионами и развития человеческого капитала. Однако для достижения более успешных результатов необходимы новые подходы к региональному развитию. Здесь, наряду с экономическими решениями в виде различных стимулов, необходимы институциональные изменения, такие как увеличение источников доходов и полномочий муниципальных образований, формируемых органами местного самоуправления, более комплексная политика регионального управления, прозрачная и подотчетная реализация этот процесс.

Следует отметить, что такие шаги должны быть предприняты не только в региональном управлении, но и в других сферах. Расходы домохозяйств на образование и здравоохранение вносят значительный вклад в формирование человеческого капитала. Однако выделение достаточных средств в этом направлении доступно далеко не всем семьям. По этой причине необходимо предпринять дополнительные шаги, чтобы проекты, реализуемые за счет государственных средств, были целеустремленными и эффективными.

Подводя итог, можно отметить, что деятельность, связанная с развитием

человеческого капитала, может осуществляться в двух направлениях. Здесь государство должно повысить эффективность и результативность своих проектов и инвестиций, повысить прозрачность и подотчетность в осуществлении этой деятельности, обеспечить участие групп интересов, создать условия для свободного участия граждан в экономической деятельности в конкурентной среде. В этом случае будут созданы благоприятные условия как для повышения социально-экономического благосостояния людей, так и для развития человеческого капитала.

Выводы

В настоящее время одной из основных экономических целей стран является достижение устойчивого экономического развития. Одним из важнейших условий устойчивого экономического развития является человеческий капитал. Одной из самых больших проблем, стоящих перед экономикой Азербайджана, является диверсификация экономики и снижение зависимости от ресурсов. С точки зрения решения этой проблемы самым большим ресурсом Азербайджана может быть человеческий капитал.

Библиографический список

1. Goldin Claudia. Human Capital, Department of Economics, Harvard University and the National Bureau of Economic Research, 2014. 256 p.
2. Smith Adam. A study of the nature and causes of the wealth of nations. MetaLibre, Copyright, 2007. 1152 p.
3. Marks Karl. Purchase and sale of labor: Chapter 6. 2018. 305-344 p.
4. World Development Report 2019: The Changing Nature of Work. World Bank, 2020. 258 p.
5. Ahmadov F. Application of the Balanced Scorecard in the management of human resources, I. Materials of the international social sciences: conference in Balkans, 2019. 10–16 May, Prishtina University, Kosovo, Prishtina.
6. Barutcugil İ. Strategic Human Resources Management, Career Publications, Istanbul, 2014. 324 p.
7. Çetin C. Training and Development of Human Resources, BETA Publication: İstanbul, 2019. № 938. P. 27-35.
8. Malygin V.A. Human Kapital as a determining factor in the development of innovative economics. Bulletin of Economics, Law and Sociology. 2007. № 1. P. 35-42.