

УДК 796.052.244

МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКОВ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ СОТРУДНИКАМИ ГАИ С ПОМОЩЬЮ РУКОПАШНОГО БОЯ

Е.В. Панов

Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск, email: pan_69@mail.ru

Аннотация. В статье раскрывается вопрос о совершенствовании навыков владения приемами самообороны при помощи контактного вида боевого единоборства — рукопашного боя. Разработанная методика направлена на повышение уровня подготовленности и исключение одной из проблемных сторон, такой как слабое владение боевыми приемами, у многих сотрудников, что приводит к неспособности обезвредить правонарушителя без применения специальных средств и огнестрельного оружия. Внедрение предложенной комплексной методики, основанной на принципах междисциплинарной интеграции, ситуативности и поэтапного формирования действий, позволит существенно повысить эффективность обучения сотрудников ГАИ приемам рукопашного боя. Такой подход способствует не только формированию устойчивых двигательных навыков, но и развитию тактического мышления, а также психологической устойчивости, что в совокупности приведет к повышению профессионального уровня сотрудников. Формирование профессиональной компетентности сотрудников ГАИ требует гармоничного сочетания нескольких взаимосвязанных аспектов подготовки. Психологическая устойчивость, морально-нравственная зрелость, безупречное знание правовых норм и физическая готовность к действиям в экстремальных ситуациях создают тот необходимый фундамент, который позволяет эффективно выполнять служебные обязанности и гарантировать защиту прав граждан.

Ключевые слова: методика, рукопашный бой, сотрудники, ГАИ, МВД России, боевые приемы, навыки.

A METHOD FOR IMPROVING COMBAT SKILLS OF TRAFFIC POLICE OFFICERS USING HAND-TO-HAND COMBAT

E.V. Panov

Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Krasnoyarsk, email: pan_69@mail.ru

Abstract. The scientific article reveals the issue of improving the skills of self-defense techniques using a contact type of martial arts — hand-to-hand combat. The developed methodology is aimed at increasing the level of preparedness and eliminating one of the problematic aspects, such as the poor command of combat techniques among many employees, which leads to the inability to neutralize the offender without the use of special means and firearms. The implementation of the proposed comprehensive methodology based on the principles of interdisciplinary integration, situationality and step-by-step formation of actions will significantly improve the effectiveness of training traffic police officers in hand-to-hand combat techniques. This approach contributes not only to the formation of stable motor skills, but also to the development of tactical thinking, as well as psychological stability, which together will lead to an increase in the professional level of employees. The formation of professional competence of traffic police officers requires a harmonious combination of several interrelated aspects of training. Psychological stability, moral maturity, impeccable knowledge of legal norms and physical readiness to act in extreme situations create the necessary foundation that allows you to effectively perform official duties and guarantee the protection of citizens' rights.

Keywords: methodology, hand-to-hand combat, staff, traffic police, Ministry of Internal Affairs of Russia, combat techniques, skills.

Дата поступления статьи в редакцию: 15.10.2025

Дата принятия статьи в печать: 17.11.2025

Введение

Подготовка сотрудников органов внутренних дел, в том числе подразделений госавтоинспекции, в разделе «Применение боевых приемов в профессиональной деятельности» является критически важным компонентом профессионального мастерства. Сотрудники ГАИ в процессе несения службы могут сталкиваться с попытками сопротивления или нападения при остановке транспортного средства или проверке документов. Однако, как показывает практика, существующая система подготовки зачастую оказывается недостаточно эффективной [1]. Многие сотрудники слабо владеют боевыми приемами, что приво-

дит к неспособности обезвредить правонарушителя без применения специальных средств и огнестрельного оружия.

Проведённое исследование выявило ряд системных недостатков в текущей системе обучения боевым приёмам сотрудников ГАИ:

1. слабая практическая направленность;
2. блочный принцип обучения;
3. недостаток учебного времени;
4. отсутствие интеграции с психологической подготовкой.

Необходимо раскрыть каждый описанный недостаток в обучении сотрудников ГАИ.

Слабая практическая направленность заключается в том, что сводиться к демонстрации приемов на несопротивляющемся ассистенте, заранее зная техническое действие, которое он должен сделать, что не отражает реальных навыков применения приемов защиты и контратакующих действий с последующим задержанием.

Блочный принцип обучения характеризуется тем, что традиционная методика строится на изолированном изучении приёмов (досмотр, сковывание наручниками, задержание вдвоём и т. д.) без их интеграции с другими дисциплинами, такими как тактико-специальная подготовка, административно-правовая и огневая подготовка и др. Это не позволяет сотруднику в динамичной ситуации выбрать и применить эффективный комплекс действий, направленных на пресечение преступного посяательства.

Недостаток учебного времени отражается в том, что отведенного программой времени недостаточно для доведения двигательных навыков сотрудников ГАИ до автоматизма и их закрепления в условиях, приближенных к реальным.

Отсутствие интеграции с психологической подготовкой — это связано с тем, что занятия по физической подготовке не всегда учитывают фактор стресса, который значительно влияет на двигательные и когнитивные функции сотрудника в ситуации угрозы.

Нами разработаны модули методики совершенствования навыков применения боевых приемов с помощью рукопашного боя (рис. 1).



Рис. 1. Модули методики совершенствования навыков применения боевых приемов с помощью рукопашного боя

Техничко-тактический модуль: на основе анализа научных исследований было определено, что у сотрудников полиции были выявлены наиболее часто применяемые в служебной деятельности приемы: удары руками и ногами, болевые приемы (загиб руки за спину, рычаг руки), а также подножки и подсечки. Именно эти приемы должны составить базовый арсенал сотрудника ГАИ [2].

Обучение следует организовать с использованием метода ситуативных комплексов защитно-атакующих действий. Все приемы объединяются в логические цепочки, отрабатываемые в движении и в ответ на действия условного противника. Например, комплекс: «уклон от удара → захват руки → болевой контроль → загиб руки за спину → сопровождение и надевание наручников».

Психолого-педагогический модуль: ключевым элементом является формирование ориентировочной основы действия. Для каждого технического элемента выделяются опорные точки — ключевые биомеханические параметры, определяющие эффективность приема. Для их усвоения используются фразы-ключи — краткие, образные вербальные сигналы, которые преподаватель (инструктор) использует для коррекции действий обучаемого.

Особое внимание уделяется развитию психофизиологических качеств: простой и сложной реакции, способности к пространственно-временной ориентации, антиципации (предвосхищению действий противника) [3]. Для этого применяются специализированные двигательные тесты и упражнения в условиях дефицита времени и информации.

Модуль моделирования: этот модуль направлен на объединение всех полученных навыков. Занятия должны максимально приближаться к реальным условиям:

- использование макетов оружия и спецсредств (отработка обезоруживания, применение штатного снаряжения (наручники, резиновая палка);
- проведение занятий в состоянии умеренного физического утомления.

Внедрение предложенной комплексной методики, основанной на принципах межпредметной интеграции, ситуативности и поэтапного формирования действий, позволит существенно повысить эффективность обучения сотрудников ГАИ приемам рукопашного боя. Такой подход способствует не только формированию устойчивых двигательных навыков, но и развитию тактического мышления, а также психологической устойчивости, что в совокупности приведет к повышению профессионального уровня сотрудников, снижению количества травм и правомерности применения физической силы.

Цель исследования

Цель научного исследования — обосновать эффективность методики совершенствования навыков боевых приемов сотрудниками ГАИ с помощью рукопашного боя.

Материалы и методы исследования

Объектом исследования является навыки применения боевых приемов борьбы сотрудниками государственной автодорожной инспекции.

Предметом исследования методика совершенствования навыков боевых приемов сотрудниками ГАИ с помощью рукопашного боя.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы и интернет-ресурсов, статей и диссертационных исследований, опрос методы обобщение полученных результатов.

Задачи исследования заключались в обосновании полученных материалов по изучению методики совершенствования навыков боевых приемов сотрудниками ГАИ с помощью рукопашного боя.

Результаты исследования

Для оценки эффективности методики совершенствования навыков боевых приемов сотрудниками ГАИ с помощью рукопашного боя было проведено тестирование участников научного эксперимента, которое проводилось с 1 июня по 30 августа 2025 года. Исследования проводилось с сотрудниками государственной автодорожной инспекции УМВД России по г. Красноярску. В эксперименте приняло участие 60 сотрудников указанной службы.

Перед тестированием участников эксперимента были проведены обязательные подготовительные мероприятия. Сначала слушатели выполнили комплекс разминочных упражнений, направленных на профилактику травматизма во время тренировки. Затем преподаватель провел подробный инструктаж, разъяснив технику безопасности и алгоритм выполнения предстоящих нормативов. Для работы в парах обучающиеся самостоятельно подбирали себе партнеров, ориентируясь на примерное соответствие физических кондиций [4].

Непосредственная отработка боевых приемов осуществлялась строго по командам инструктора в соответствии с утвержденными методическими указаниями и нормативными требованиями к физической подготовке. Программа включала пять различных приемов, каждый из которых оценивался по бинарной системе (1 балл за правильное выполнение без ошибок) [5]. Весь процесс тренировки сопровождался объективным контролем и фиксацией результатов.

На заключительном этапе занятия предстоит провести детальный анализ полученных данных, который позволит определить текущий уровень владения прикладными техниками единоборств у обучающихся. Такой анализ даст возможность оценить эффективность учебного процесса и при необходимости скорректировать методику подготовки.

В соответствии с требованиями программы по физической подготовке в системе МВД России оценку качества применения боевых приемов борьбы с применением разработанной методики можно представить в виде рисунка 2.

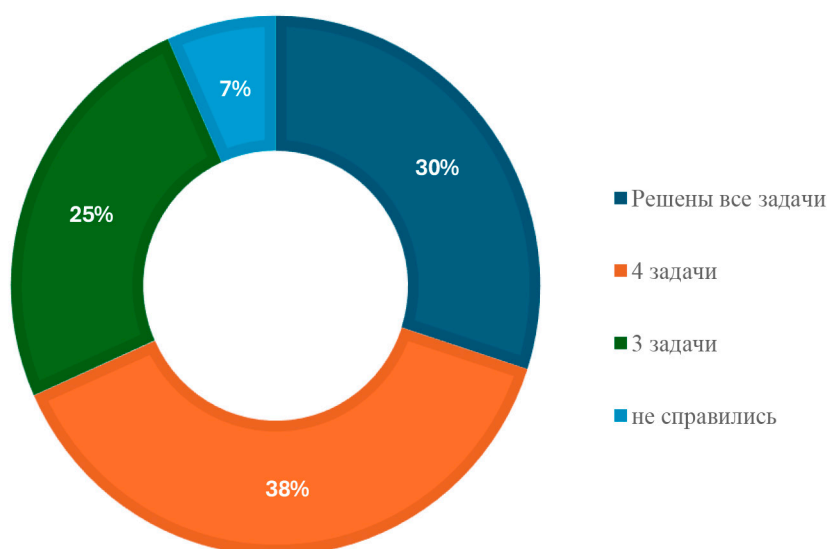


Рис. 2. Оценочные показатели качества знаний БПБ после применения разработанной методики

На рисунке 2 видно, что большая часть (30% — 18 человека) справились с поставленной задачей и выполнили все предложенные боевые приемы борьбы, что на практическом занятии будет оцениваться как «отлично».

Немного хуже были (38% — 23 человек) отработаны приемы на 4 балла, не выполнив 1 предложенный прием, что на практическом занятии будет оценено как «хорошо».

25% слушателей (15 человек) выполнили больше половины боевых приемов, но не справились с двумя из них, их результат «удовлетворительно».

Хуже всего был показан результат 2% слушателей (4 человек), меньшая половина боевых приемов была выполнена, но этого недостаточно, чтобы получить на практическом занятии положительную оценку, результат «неудовлетворительно».

Таким образом, исходя из результатов проведенной работы, можно сделать вывод, что уровень владения сотрудниками боевых приемов борьбы держится на уровне выше среднего, но даже при этом свои навыки и умения необходимо постоянно совершенствовать, а порядок действий их выполнения доводить до автоматизма. Улучшать свои показатели необходимо в различных условиях: на самостоятельной подготовке, на учебных занятиях по физической подготовке под чутким руководством преподавателя, на факультативных занятиях и т.п. [6].

При проведении исследования, помимо уровня владения навыками боевых приемов борьбы, особое внимание уделялось также и допущению во время выполнения действий ошибок различного характера. В данном случае ошибка рассматривается как неправильное, нечаянное, преднамеренное технически или тактически выполнение действия (действий), нарушение правил и положений, упомянутых порядков.

Оценивая информацию, фиксированную во время проведения исследования, были выявлены некоторые ошибки, которые условно можно подразделить на 2 группы:

- 1) незначительные;
- 2) значительные.

В первую группу входят ошибки, которые совершаются при небольшом отступлении от описания выполнения того или иного приема. Их допущение снижает общую эффективность действия, но основные структурные элементы не затрагиваются [7].

Вторая группа ошибок включает в себя отклонение от описания правильной структуры выполнения или техническое нарушение элемента приема. Они меняют динамику действий и значительно снижают качественные показатели. При их допущении прием считается невыполненным.

В процентном соотношении все допущенные ошибки можно представить в виде рисунка 3.

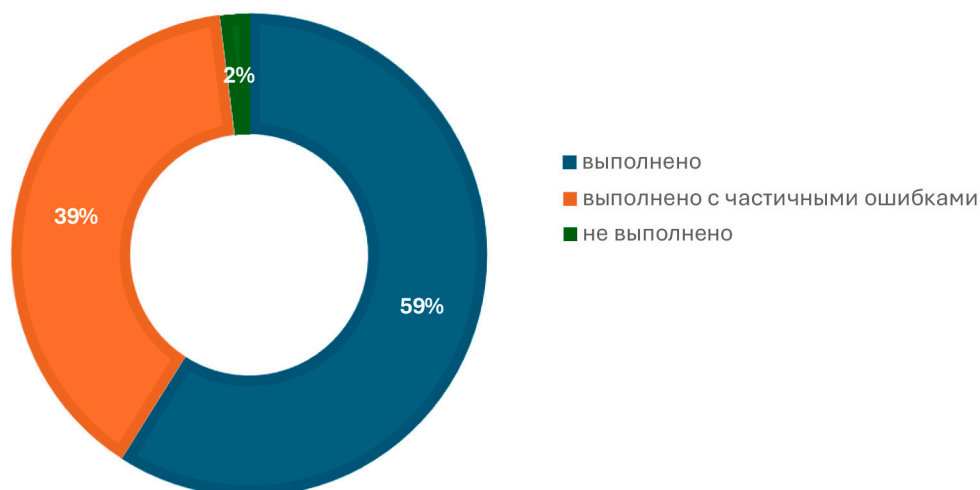


Рис. 3. Ошибки при выполнении БПБ

На диаграмме видно, что практически половина (59%) приемов были выполнены сотрудниками уверенно и не было допущено каких-либо ошибок, что свидетельствует о наличии первоначальных навыков, как в теоретическом, так и в практическом аспекте.

39% сотрудниками были выполнены технические действия с допущением частичных ошибок, которые слегка снижали эффективность выполнения поставленной задачи. Это говорит о том, что сотрудники не учитывали некоторых нюансов при изучении и повторении боевых приемов борьбы, а также отсутствует практический опыт применения.

2% приёмов не были выполнены сотрудниками. Такое процентное соотношение указывает на недостаточное понимание и недооценку значимости болевых приёмов в профессиональной деятельности. Для устранения подобных ситуаций необходимо проводить обязательные дополнительные занятия.

Таким образом, проведенный анализ и дальнейший разбор ошибок будет способствовать пониманию и объективной оценке уровня своих способностей и знаний слушателями, а также увеличит случаи совершенствования своих навыков.

Выводы

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что результаты проведенной работы позволяют не только понять на каком уровне в определенный период времени находятся навыки владения сотрудниками ГАИ по г. Красноярску применения боевых приемов борьбы, но и включить методику совершенствования навыков боевых приемов с помощью рукопашного боя в учебную программу по улучшению качества проведения занятий, направленных на усваивание материала обучаемыми, способностей быстро и точно действовать в любой ситуации, требующей применения физической силы [8]. Разработанная схема ошибок и система их оценивания позволит оптимизировать процесс самоподготовки будущих сотрудников правоохранительных органов, более эффективно и рационально развивать профессиональные умения и навыки.

Профессиональная подготовка сотрудников правоохранительных органов требует комплексного подхода, где особое значение приобретает развитие коммуникативной компетентности. Способность к конструктивному диалогу, умение анализировать психологическое состояние собеседника и находить вербальные пути деэскалации конфликта зачастую позволяют предотвратить применение физической силы. Грамотное использование техник активного слушания, методов психологического воздействия и принципов убеждающей коммуникации формирует у сотрудника важнейшие профессиональные качества, способствующие мирному разрешению потенциально опасных ситуаций [9].

Формирование профессиональной компетентности сотрудников ГАИ требует гармоничного сочетания нескольких взаимосвязанных аспектов подготовки. Психологическая устойчивость, морально-нравственная зрелость, безупречное знание правовых норм и физическая готовность к действиям в экстремальных ситуациях создают тот необходимый фундамент, который позволяет эффективно выполнять служебные обязанности и гарантировать защиту прав граждан [10].

Современные требования к профессиональной деятельности сотрудников ГАИ предполагают постоянное совершенствование этой многоуровневой системы подготовки. Развитие человеческого капитала в правоохранительной сфере через качественное обучение и всестороннюю профессиональную подготовку персонала представляет собой стратегически важное направление государственной политики. Такие инвестиции в профессиональный рост личного состава непосредственно влияют на уровень безопасности дорожного движения и способствуют укреплению законности в масштабах всей страны.

По сути, создание эффективной системы непрерывного профессионального становления сотрудников ГАИ трансформируется из ведомственной задачи в общегосударственную миссию по обеспечению безопасности граждан и поддержанию правопорядка. Это долгосрочные вложения, результат которых проявляется не только в снижении аварийности на дорогах, но и в повышении доверия населения к правоохранительным органам, укреплении авторитета государственной власти и создании благоприятных условий для развития общества в целом.

Литература

1. Носов С. А. Рукопашный бой как способ формирования психоэмоциональной устойчивости у спортсменов // Актуальные вопросы развития рукопашного боя: проблемы, пути решения, перспективы: Сборник статей. М.: Московский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации им. В.Я. Кикотя, 2021. С. 170-173.
2. Носов С.А., Герасимов И.В., Туков Д.Д., Смирнов В.Н., Кельдасов Т.Д. Досоветский и советский периоды развития секционной работы в органах внутренних дел Российской Федерации // Вестник педагогических наук. 2023. № 1. С. 57-62.
3. Носов С.А., Алдошин А.В., Лапшин И.Е., Малявина А.Б., Степанова И.А. Значимость физической подготовки сотрудников ГИБДД МВД России при выполнении профессиональных задач (на примере Орловской области) // Вестник педагогических наук. 2024. № 3. С. 291-298.
4. Шиманович Е.В., Носов С.А. Особенности обучения применению расслабляющих ударов курсантов образовательных организаций МВД России на занятиях по физической подготовке // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки: Сборник статей VII Международной научно-методической конференции, Могилевский институт МВД, 28–29 ноября 2024 года. Могилев: Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2024. С. 206-209.
5. Герасимов И.В. Особенности моделирования типовых ситуаций профессиональной деятельности с использованием имитационных задач в ходе комплексных практических занятий // Автономия личности. 2021. № 1 (24). С. 120-126.
6. Заболотный А.Г., Тхакумачева Ю.Б., Ельникова О.О. Применение системно-симметричного метода для оценки технической подготовленности спортсменов // Ценности, традиции и новации современного спорта: Материалы III Международного научного конгресса: в 3 ч., Минск, 14–15 ноября 2024 года. Минск: Учреждение образования «Белорусский государственный университет физической культуры», 2024. С. 135-140.
7. Тхакумачева Ю.Б., Цеева Н.А., Ельникова О.О. Социализация личности средствами физической культуры и спорта в образовательной среде вуза // Целостное развитие личности в системе образования: Материалы международной очно-заочной научно-практической конференции, Майкоп, 28–29 сентября 2017 года. Майкоп: ООО «Электронные издательские технологии», 2017. С. 109-110.
8. Алдошин А.В., Носов С.А., Сашенков С.А., Тарасова В.И., Ковальченко А.А. Бокс и борьба как основные направления физической подготовки сотрудников ОВД // Управленческий учет. 2025. № 8. С. 333-339.
9. Герасимов И.В. Основные этапы обучения боевым приемам борьбы в подразделениях МВД России // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: Сборник научных статей, Орел, 22 июня 2023 года / Редколлегия: С.Н. Баркалов [и др.]. Орел: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, 2023. С. 76-79.
10. Баркалов С.Н., Махов С.Ю., Струганов С.М., Крысин М.В., Носов С.А. Личная безопасность сотрудников дорожно-патрульной службы: проблемы и пути их решения // Современный ученый. 2023. № 1. С. 180-189.