

УДК 796.052.244

РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ НАВЫКОВ ПРИМЕНЕНИЯ БОЕВЫХ ПРИЕМОВ БОРЬБЫ В ТИПОВЫХ СИТУАЦИЯХ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

¹С.А. Носов, ²О.С. Панова, ³В.Н. Смирнов, ⁴Ю.Г. Яценко, ⁵А.И. Лещев

¹ Сибирский юридический институт МВД России, Красноярск, email: Capitan.russia@yandex.ru

² Волгоградская академия МВД России, Волгоград, email: kole235@mail.ru

³ Орловский государственный университет имени Н.В. Парахина, Орел, email: Capitan.russia@yandex.ru

⁴ Брянский филиал Орловского юридического института МВД России имени В.В. Лукьянова, Брянск, email: urgan910@yandex.ru

⁵ Воронежский институт МВД России, Воронеж, email: Sanya.leshchev.88@mail.ru

Аннотация. В контексте научного исследования, посвященного оценке практического применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях служебной деятельности сотрудников силовых структур, центральное место занимает анализ способности к правомерному и технически безупречному проведению задержания. Ключевым аспектом данной компетенции выступает свободное владение комплексом приемов самозащиты и боевого взаимодействия. Применение физической силы в условиях экстремальной оперативной обстановки предъявляет к сотруднику требование не только виртуозного технического исполнения, но и способности к сиюминутному тактическому анализу ситуации, легитимному принятию решений и их безотлагательной реализации. От совокупности этих факторов напрямую зависит не только эффективность восстановления общественного порядка, но и сохранение жизни и здоровья как граждан, так и самого правоохранителя. Современный методический подход к освоению боевых приемов преимущественно базируется на отработке технических действий на пассивно взаимодействующем партнере. Подобная модель, безусловно, способствует минимизации риска травматизма в учебном процессе, однако она объективно ограничивает формирование адаптивных навыков, необходимых для реальной конфронтации. В противоположность этому, практика работы с активно сопротивляющимся партнером выступает катализатором развития профессионально значимых качеств, таких как оперативная инициативность, психологическая решительность и способность к тактической импровизации в условиях динамично эволюционирующей обстановки. Именно данное методическое противоречие актуализировало потребность в организации специализированного изыскания, нацеленного на диагностику уровня подготовленности курсантов и слушателей к применению нестандартных решений в типовых ситуациях, требующих правомерного использования физической силы.

Ключевые слова: силовые подразделения, физическая подготовка, сотрудники, уровень подготовленности, навыки, боевые приемы борьбы.

RESULTS OF TESTING THE SKILLS OF USING COMBAT TECHNIQUES IN TYPICAL SITUATIONS OF SERVICE ACTIVITIES OF LAW ENFORCEMENT PERSONNEL

¹ S.A. Nosov, ² O.S. Panova, ³ V.N. Smirnov, ⁴ Yu.G. Yashchenko, ⁵ A.I. Leshchev

¹ Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Krasnoyarsk, email: Capitan.russia@yandex.ru

² Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Volgograd, email: kole235@mail.ru

³ Oryol State University named after N.V. Parakhin, Orel, email: Capitan.russia@yandex.ru

⁴ Bryansk branch of the Oryol Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia named after V.V. Lukyanov, Bryansk, email: urgan910@yandex.ru

⁵ Voronezh Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia, Voronezh, email: Sanya.leshchev.88@mail.ru

Abstract. In the context of scientific research devoted to the assessment of the practical application of fighting techniques in typical situations of the official activity of law enforcement officers, the analysis of the ability to lawfully and technically flawlessly conduct detention occupies a central place. A key aspect of this competence is fluency in a set of self-defense and combat interaction techniques. The use of physical force in an extreme operational environment requires an employee to be not only technically masterful, but also capable of immediate tactical analysis of the situation, legitimate decision-making and their immediate implementation. The combination of these factors directly

affects not only the effectiveness of restoring public order, but also the preservation of life and health of both citizens and the law enforcement officer himself. The modern methodological approach to mastering combat techniques is mainly based on practicing technical actions on a passively interacting partner. Such a model certainly helps to minimize the risk of injury in the educational process, but it objectively limits the formation of adaptive skills necessary for real confrontation. In contrast, the practice of working with an actively resisting partner acts as a catalyst for the development of professionally significant qualities, such as operational initiative, psychological determination and the ability to tactical improvisation in a dynamically evolving environment. It was this methodological contradiction that actualized the need to organize specialized research aimed at diagnosing the level of readiness of cadets and trainees to apply non-standard solutions in typical situations requiring the legitimate use of physical force.

Keywords: law enforcement units, physical training, employees, level of preparedness, skills, fighting techniques.

Дата поступления статьи в редакцию: 21.10.2025

Дата принятия статьи в печать: 12.12.2025

Введение

В условиях современного социума, характеризующегося перманентной эволюцией преступных проявлений и усложнением системы общественных отношений, руководство правоохранительных структур сталкивается с необходимостью адекватного и своевременного реагирования на возникающие вызовы. Стратегически важным направлением в данном случае представляется кардинальное повышение физической и профессионально-прикладной подготовленности оперативного состава, непосредственно осуществляющего противостояние криминальным элементам.

В контексте современных социальных трансформаций сохраняют свою остроту фундаментальные проблемы, детерминирующие дальнейшие перспективы государственного развития. Исходное значение в этом процессе приобретает ценностный базис, формируемый у подрастающего поколения в текущий исторический период. Современное медийное пространство, насыщенное деструктивным контентом, пропагандой жестокости и аморальных поведенческих паттернов, систематически подрывает традиционные социокультурные ориентиры и опосредованно стимулирует рост девиантных проявлений в молодежной среде [1].

Обозначенные обстоятельства с неизбежностью актуализируют разработку концептуальных положений и практических мер, ориентированных на качественное совершенствование системы физической подготовки сотрудников специальных подразделений. Приоритетной целью становится не только развитие их телесных кондиций, но и формирование устойчивых навыков оперативного применения полученных умений в реальных условиях служебной деятельности.

Эффективность оперативного реагирования специализированного контингента при нейтрализации преступной активности находится в прямой зависимости от уровня их физической готовности и степени владения арсеналом специализированных техник силового воздействия. В процессе базового профессионального становления в ведомственных образовательных организациях формирование указанных компетенций реализуется в рамках дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка», где осуществляется последовательное усвоение, практическое закрепление и последующая апробация боевых приемов борьбы в смоделированных ситуациях служебного взаимодействия.

Формирование способности к правомерному и технически безупречному осуществлению силового задержания, наряду со свободным владением комплексом приемов самозащиты и боевого взаимодействия, представляет собой концептуальную основу учебной программы по физической подготовке. В структуре многокомпонентного профессионального обучения раздел, посвященный боевым приемам борьбы, занимает доминирующую позицию, что обусловлено его прямой направленностью на формирование фундаментальных оперативных компетенций, без которых невозможно непосредственное решение служебно-боевых задач [2].

Правомерное применение физической силы в условиях экстремальной оперативной обстановки выдвигает требование к сотруднику не только демонстрировать отточенное техническое мастерство, но и проявлять способность к молниеносной тактической оценке ситуации, легитимному принятию решений и их неуклонной реализации. Совокупность этих факторов детерминирует не только успешность поддержания общественного порядка, но и напрямую влияет на сохранение жизни и здоровья как граждан, так и самого правоохранителя. Данное обстоятельство объективно обуславливает потребность в целостном развитии личности сотрудника, включающем не только физические кондиции, но и становление психологической устойчивости, волевых характеристик и особого типа оперативного мышления.

На этапе базовой профессиональной подготовки представляется методически оправданным широкое внедрение сценарного моделирования ситуаций, требующих принятия оперативных и тактически обоснованных решений в условиях информационной неопределенности и стрессового воздействия. Подобный иммерсивный подход направлен на формирование первичного практического опыта, который впоследствии станет надежной основой для успешной адаптации выпускников к реалиям их будущей служебной деятельности и позволит минимизировать операционные риски.

Цель исследования

Цель научного исследования — проанализировать навыки применения сотрудниками силовых подразделений боевых приемов борьбы в типовых ситуациях служебной деятельности.

Материалы и методы исследования

Объектом исследования являются навыки применения сотрудниками силовых подразделений боевых приемов борьбы.

Предметом исследования являются результаты тестирования навыков применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях служебной деятельности сотрудников силовых подразделений.

Методы исследования: анализ научно-методической литературы и Интернет-ресурсов, статей и диссертационных исследований, педагогическое тестирование, методы обобщения полученных результатов.

Задачи исследования заключались в обосновании полученных результатов тестирования навыков применения боевых приемов борьбы в типовых ситуациях служебной деятельности сотрудников силовых подразделений.

Результаты исследования

Научное исследование было организовано на базе Управления Национальной гвардии по Орловской области с привлечением сотрудников специального подразделения в количестве 50 человек в возрасте от 25 до 30 лет. Исследование проводилось с 20 марта 2025 года по 1 августа 2025 года.

Современный педагогический подход к освоению боевых приемов демонстрирует выраженную ориентацию на отработку технических действий с пассивно взаимодействующим партнером. Несмотря на бесспорное достоинство такой методики, заключающееся в минимизации рисков травматизма в учебном процессе, ее системным ограничением выступает недостаточное развитие адаптивных возможностей обучающихся. В качестве методологической альтернативы рассматривается практика работы с активно сопротивляющимся партнером, которая служит катализатором формирования профессионально значимых качеств оперативной инициативности, психологической решительности и способности к тактической импровизации в условиях динамично меняющейся обстановки [3].

Сложившаяся методическая дихотомия актуализировала потребность в организации специализированного научного изыскания, сфокусированного на диагностике готовности курсантов и слушателей к применению нестандартных решений в типовых ситуациях, требующих правомерного применения физической силы. Проведение такого анализа создает методологическую основу для определения степени сформированности гибкого тактического мышления и способности к оперативной адаптации в условиях реального оперативного противостояния.

В процессе реализации экспериментальной работы был соблюден установленный регламент организационно-методических мероприятий. Сотрудники выполнили специализированный комплекс разминочных упражнений, направленный на профилактику травматизма, и прошли углубленный инструктаж, детально регламентирующий порядок выполнения действий, а также систему установленных запретов и ограничений. Под постоянным методическим руководством преподавательского состава осуществлялось последовательное выполнение боевых приемов борьбы в условиях смоделированных оперативных сценариев, разработанных в строгом соответствии с нормативно-методическими требованиями физической подготовки [4].

В рамках экспериментальной работы была реализована программа, основанная на трех типовых оперативных сценариях. Данные сценарии были выделены в результате системного анализа служебной практики как наиболее репрезентативные случаи, требующие применения физической силы. Моделирование охватывало ситуации противодействия прямому нападению на сотрудника при наличии реальной угрозы жизни и здоровью, пресечения активного неповиновения законным распоряжениям в процессе совершения противоправных деяний, а также нейтрализации насильственных действий в отношении гражданских лиц. Все количественные и качественные показатели выполнения нормативных требований подлежали обязательной документальной фиксации в соответствии с установленным протоколом [5].

Полученный массив эмпирических данных составил методологическую основу для проведения многоаспектного анализа степени сформированности практических навыков применения боевых приемов в стандартизированных условиях служебной деятельности. Для осуществления экспертной оценки была сформирована специальная комиссия в составе трех дипломированных специалистов в области физической подготовки, обладающих значительным педагогическим опытом. Эксперимент проводился по стандартизированной пятибалльной шкале отдельно для каждого смоделированного оперативного сценария с последующим определением интегрального показателя подготовленности посредством расчета среднего арифметического значения. Итоговые результаты проведенного исследования были систематизированы и представлены в форме сводной аналитической диаграммы, обеспечивающей наглядную интерпретацию полученных данных.

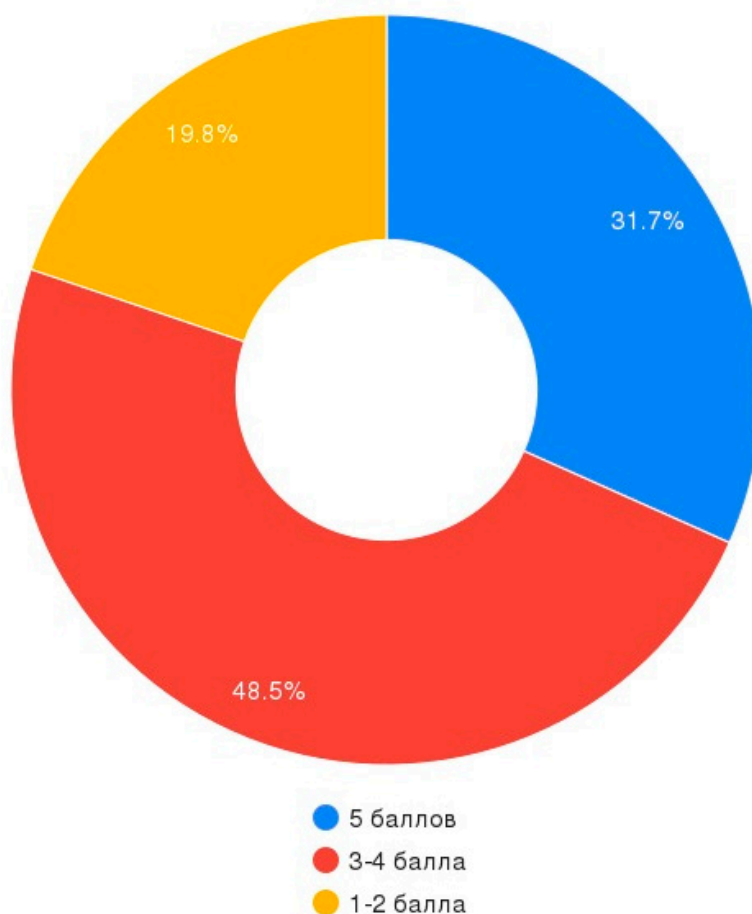


Рис. 1. Оценочные показатели курсантов и слушателей

Анализ данных, представленных на рисунке, свидетельствует о среднем общем уровне подготовки сотрудников в области применения боевых приемов борьбы. Наибольший балл продемонстрировала группа из шестнадцати человек (свыше трети участников), чьи действия отличались технической уверенностью, тактической грамотностью и высокой эффективностью.

Анализ экспериментальных данных позволил установить, что порядка половины от общего числа испытуемых продемонстрировали результаты, соответствующие среднему уровню подготовленности. В процессе выполнения заданий у данной группы отмечалось частичное соответствие установленным критериям эффективности. Наблюдавшиеся в их действиях отдельные технические погрешности, а также недостаточная оперативность в принятии решений в условиях реальной оперативной обстановки могли бы привести к существенному осложнению ситуации.

Наименее подготовленной была идентифицирована группа, составляющая примерно пятую часть от общего контингента испытуемых. Действия этих сотрудников характеризовались системной неэффективностью, выраженной технической неуверенностью и признаками тактической дезориентации в смоделированных условиях [6].

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что значительная часть сотрудников обладает сформированной способностью к адаптивному применению физической силы в условиях, приближенных к реальным оперативным сценариям. Вместе с тем, полученные результаты указывают на наличие устойчивой проблемы, связанной с определенной категорией сотрудников, которые испытывают значительные трудности в процессе принятия оперативных решений в условиях стрессового воздействия. Данное обстоятельство актуализирует потребность в разработке специализированных педагогических методик, направленных на формирование устойчивых навыков тактического мышления и повышение уровня психологической готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Согласно информации о фактах применения сотрудниками силовых подразделений по Орловской области физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при выполнении оперативных служебных задач, можно сделать следующие выводы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Применение физической силы и специальных средств в Орловской области

Наименование показателя	Количество случаев применения		Правомерно		Неправомерно	
	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
Физическая сила	32	58	32	58	–	–
Специальные средства	51	111	51	111	–	–

Анализ представленных статистических показателей позволяет выявить существенные изменения в характере оперативного противодействия правонарушителям в пределах Орловской области. На протяжении 2023–2024 годов наблюдается увеличение случаев применения как физической силы сотрудниками, так и использование специальных средств более чем в два раза. Указанная динамика может свидетельствовать о повышении уровня агрессии и сопротивления со стороны граждан при взаимодействии с представителями правоохранительных органов.

Статистические данные за 2024 год конкретизируют оперативные ситуации, в которых возникала объективная необходимость применения физической силы и специальных средств для пресечения противоправных действий. Детализированная информация о качественных и количественных характеристиках данных случаев систематизирована в соответствующей таблице 2.

Таблица 2

Обстоятельства применения физической силы и специальных средств сотрудниками силовых подразделений Орловской области

Обстоятельства	Количество случаев применения физической силы		Количество случаев применения специальных средств	
	правомерно	неправомерно	правомерно	неправомерно
При задержании	14	–	27	–
При доставлении	19	–	61	–
При проверке документов	5	–	5	–
При отражении нападения	3	–	3	–
При составлении протокола	7	–	7	–
В иных случаях	3	–	1	–

Анализ оперативной обстановки указывает на систематическое столкновение сотрудников силовых подразделений с актами активного сопротивления в процессе доставления правонарушителей в учреждения временного содержания. В подобных обстоятельствах применение исключительно вербальных и иных несиловых методов воздействия демонстрирует свою недостаточность для надлежащего выполнения служебных задач, что объективно детерминирует необходимость задействования физической силы и специальных средств при строгом соблюдении законодательных предписаний.

Существенным обстоятельством является полное соответствие всех зафиксированных случаев применения силового воздействия установленным правовым нормам. Отсутствие нарушений в рамках процедуры позволяет утверждать о достижении высокого уровня профессиональной подготовки сотрудников силовых подразделений на территории Орловской области, которые демонстрируют не только результативное использование предоставленных полномочий, но и последовательное обеспечение безопасности как собственной личности, так и гражданского населения [7].

Проведенное исследование оперативной практики позволяет установить доминирующее применение боевого приема «Загиб руки за спину «рывком». Распространенность данной техники обусловлена ее оперативной эффективностью, минимальной временной затратностью и оптимальным уровнем расхода физических ресурсов при исполнении.

В отличие от предыдущего приема, техника применения приема «Рычаг руки наружу» находит значительно менее частое применение в оперативной практике, что обусловлено комплексом оперативно-тактических ограничений. Ее успешная реализация предполагает необходимость перевода правонарушителя из вертикальной позиции в горизонтальное положение, что зачастую сопряжено со значительными трудностями в условиях стесненного пространства или при отсутствии явного физического превосходства сотрудника [8]. Данная методика характеризуется также повышенной хронометрической затратностью, поскольку предполагает последовательное выполнение серии сложно координированных двигательных действий, включающих принудительное укладывание на грунт, последующую фиксацию и окончательный возврат в вертикальное положение для дальнейшего конвоирования.

Дополнительным лимитирующим обстоятельством выступает поведенческая составляющая: отсутствие безусловного подчинения со стороны задерживаемого лица объективно снижает предсказуемость развития ситуации и общую оперативную эффективность применения данного технического элемента в реальных условиях служебной деятельности.

Проведенное исследование оперативной деятельности позволило идентифицировать боевой прием «Загиб руки за спину «рывком» в качестве доминирующего элемента в арсенале практического применения. Его оперативная значимость детерминирована сбалансированным сочетанием тактической результативности, минимальной временной продолжительности исполнения и оптимальной энергетической затратности. В сравнении с данной техникой, прием «Рычаг руки наружу» демонстрирует существенно меньшую востребованность в реальных условиях служебной практики, что объясняется наличием существенных тактических ограничений [9].

Интеграция в учебный процесс систематических занятий по отработке боевых приемов борьбы в условиях смоделированных служебных сценариев представляет собой не просто методически оправданный, но фундаментально необходимый компонент профессионального становления. Подобный практико-ориентированный подход создает прочную основу для формирования прикладных компетенций, оказывающих непосредственное влияние на результативность будущей оперативной деятельности выпускников. Критически важными условиями успешной реализации данной педагогической модели выступают неукоснительное соблюдение комплексных мер безопасности и осуществление постоянного методического сопровождения, позволяющего осуществлять своевременную коррекцию технических погрешностей и последовательное развитие тактического мышления сотрудников.

Выводы

На основе проведенного эксперимента, проводимого по стандартизированной пятибалльной шкале отдельно для каждого смоделированного оперативного сценария с последующим определением интегрального показателя подготовленности посредством расчета среднего арифметического значения, были получены следующие результаты:

- 1) 31,7% сотрудников смогли с отличием выполнить задание по задержанию правонарушителя без каких-либо замечаний и не точностей;
- 2) 48,5% сотрудников успешно справились с экспериментом, но допускали незначительные ошибки во время выполнения защитных действий;
- 3) 19,8% сотрудников специальных подразделений смогли справиться с поставленными перед ними задачами, но допустив грубые ошибки, пропускали удары по туловищу, не изымали оружие, не обозначали расслабляющий удар.

В ходе анализа полученных сведений, представленных статистических показателей, можно сделать вывод о существенных изменениях в характере оперативного противодействия правонарушителям на территории Орловской области сотрудниками специальных подразделений. На протяжении 2023-2024 годов наблюдается значительное увеличение случаев применения физической силы и использования специальных средств сотрудниками силовых подразделений, что свидетельствует о повышении уровня агрессии и сопротивления со стороны граждан при взаимодействии с представителями правоохранительных органов.

Поэтому в рамках занятий по физической подготовке с сотрудниками силовых подразделений необходимо постоянно совершенствовать боевые навыки, тактическое владение уличным поединком, повышать скоростно-силовые показатели и регулярно проводить учебные спарринги, что позволит до автоматизма выполнять сложнокоординационные технические действия.

Литература

1. Носов С.А., Алдошин А.В., Алдошина Е.А., Юдин С.В., Иващенко Ю.В. Организационно-управленческие меры по совершенствованию кадрового обеспечения деятельности подразделений профессиональной подготовки территориальных органов МВД России на районном уровне // Обзор педагогических исследований. 2023. Т. 5, № 2. С. 226-230. EDN: XNQHXJ.
2. Хайменова В.В. Влияние психофизиологических особенностей на результаты физической подготовки в МВД России // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Воронеж, 30 мая 2024 года. Воронеж: Воронежский институт МВД РФ, 2024. С. 367-369. EDN: BADFLN.
3. Носов С.А., Швецов М.А., Юдин С.В., Лунин А.А., Антоненко А.А. Значимость сотрудников министерства внутренних дел Российской Федерации в решении служебных задач при возникновении чрезвычайных ситуаций (на примере Орловской области) // Обзор педагогических исследований. 2024. Т. 6, № 1. С. 97-101. DOI: 10.58224/2687-0428-2024-6-1-97-101 EDN: EXCDPB.
4. Хайменова В.В. Особенности обучения курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России прикладным видам спорта // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Воронеж, 25 мая 2023 года. Том Часть 3; Воронеж: Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2023. С. 260-263.
5. Носов С.А., Хайменова В.В., Ляпин А.И., Кузнецов С.В., Сапов А.В. Физическая подготовка как фактор повышения морально-психологической устойчивости // Вестник педагогических наук. 2025. № 3. С. 315-320. EDN: YGGNDY.
6. Цыбизова М.В. Значение физической подготовки для сотрудников ОВД // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений: Сборник материалов международной научно-практической конференции, Воронеж, 21 мая 2020 года. Часть 2. Воронеж: Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2020. С. 329-331. EDN: GSYWWH.
7. Горшков Ю.В., Баев В.Е., Карпов А.А. Самбо как универсальное единоборство // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: Сборник статей / Редколлегия: С.Н. Баркалов и др. Орёл: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, 2017. С. 72-75. EDN: YAWEZM.
8. Сабирова И.А., Битюцких И.В., Коваленко И.Н. Оптимизация профессиональной физической подготовки сотрудников силовых ведомств // Культура физическая и здоровье. 2025. № 1(93). С. 171-174. DOI: 10.47438/1999-3455_2025_1_171 EDN: GEFASE.
9. Носов С.А., Макаров В.М., Баев В.Е. Средства и методы физической подготовки в профессиональной деятельности сотрудников полиции // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов: Сборник статей Всероссийского круглого стола, Орел, 25 июня 2020 года / Редколлегия: С.Н. Баркалов и др. Орел: Орловский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации имени В.В. Лукьянова, 2020. С. 157-159.