

УКД 377:338.45

СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ СТРАНЫ

А.Н. Хаценко, С.Н. Кириллова

Камышинский Технологический Институт (филиал) ВолгГТУ, Камышин, email: ahr@kti.ru, stf@kti.ru

Аннотация. В статье отражена роль среднего профессионального образования (СПО) для обеспечения технологического суверенитета и развития индустриального сектора. В статье представлены показатели по данным «Анализа рынка среднего профессионального образования в России». Авторы обосновывают необходимость перехода к практико-ориентированным моделям обучения и активного взаимодействия образовательных организаций с реальным сектором экономики в рамках федерального проекта «Профессионалитет». Анализ результатов исследования позволил определить ключевую роль СПО в экономике и промышленности страны. В процессе проведенного исследования были сделаны выводы о том, что система СПО это ведущий ресурс обеспечения кадровой потребности страны.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, промышленность, кадровый потенциал, рынок труда, экономическое развитие, федеральный проект «Профессионалитет».

SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION AS A TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF THE COUNTRY'S INDUSTRY

A.N. Khatsenko, S.N. Kirillova

Kamyshin Technological Institute (branch) of VSTU, Kamyshin, email: ahr@kti.ru, stf@kti.ru

Abstract. The article reflects the role of secondary vocational education (SVE) in ensuring technological sovereignty and developing the industrial sector. The article presents indicators based on the data from the «Analysis of the Secondary Vocational Education Market in Russia». The authors substantiate the need for a transition to practice-oriented models of education and active interaction between educational organizations and the real sector of the economy within the framework of the federal project «Professionalism». Analysis of the research results allowed us to determine the key role of secondary vocational education in the country's economy and industry. The study concluded that the secondary vocational education system is a leading resource for meeting the country's personnel needs.

Keywords: secondary vocational education, industry, human resources, labor market, economic development, federal project «Professionalism».

Дата поступления статьи в редакцию: 05.04.2026

Дата принятия статьи в печать: 22.05.2026

Введение

В последние годы наблюдается устойчивый рост интереса к получению среднего профессионального образования. Эта тенденция отчетливо прослеживается в статистике: все больше выпускников девятых классов выбирают программы СПО. Так, в 2025 году число студентов, зачисленных на программы среднего профессионального образования, достигло 1,1 миллиона человек, что на 200 тысяч превышает показатели 2024 года. По итогам приемной кампании 2025 года более половины девятиклассников отдали предпочтение именно СПО.

Важную роль в модернизации системы среднего профессионального образования играет федеральный проект «Профессионалитет», запущенный в 2022 году. В рамках его реализации по всей стране активно формируются образовательно-производственные кластеры, объединяющие учебные заведения и реальных работодателей. Основная цель этого сотрудничества — обеспечить стабильное формирование квалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда [4].

Современные образовательные учреждения, реализующие программы СПО, предоставляют широкий выбор профессий и специальностей, позволяя получить необходимые навыки в сжатые сроки и с меньшими финансовыми вложениями. Параллельно с этим, на рынке труда растет спрос на специалистов, чья подготовка не требует наличия высшего образования.

Цель исследования

Цель исследования – определить ключевую роль СПО в экономике и промышленности, выявить проблемы, требующие решения.

Для реализации данной цели были перед авторами были поставлены следующие задачи:

- 1) проанализировать динамику изменения численности учащихся учреждений среднего профессионального образования;
- 2) рассмотреть развитие федерального проекта «Профессионалитет»;
- 3) определить ключевые отрасли;
- 4) сформулировать проблемы и дать предложения по развитию системы среднего профессионального образования [5].

Материал и методы исследования

В настоящей работе были применены следующие исследовательские методы: монографический, метод анализа и метод индукции.

Монографический метод позволил изучить систему среднего профессионального образования.

Метод анализа обеспечил комплексное и системное исследование влияния СПО на экономику страны, способствуя обобщению полученных данных.

Метод индукции, в свою очередь, послужил основой для формирования предложений по дальнейшему развитию системы среднего профессионального образования.

Результаты исследования

Вице-премьер Д. Чернышенко подчеркивает возрастающую роль среднего профессионального образования (СПО), которое он характеризует как «базовую и мощную специальность, не уступающую некоторым вариантам высшего образования».

В рамках дальнейшего развития этой сферы, до 1 июля 2026 года планируется провести переименование системы среднего профессионального образования в Российской Федерации.

Образовательные организации среднего профессионального образования становятся все более популярными за счет возможности поступления без сдачи ЕГЭ, быстрого обучения профессиональным навыкам и возможности трудоустроиться на работу по востребованным на рынке труда специальностям.

Ниже представлена динамика изменения численности учащихся учреждений среднего профессионального образования (рис.1).

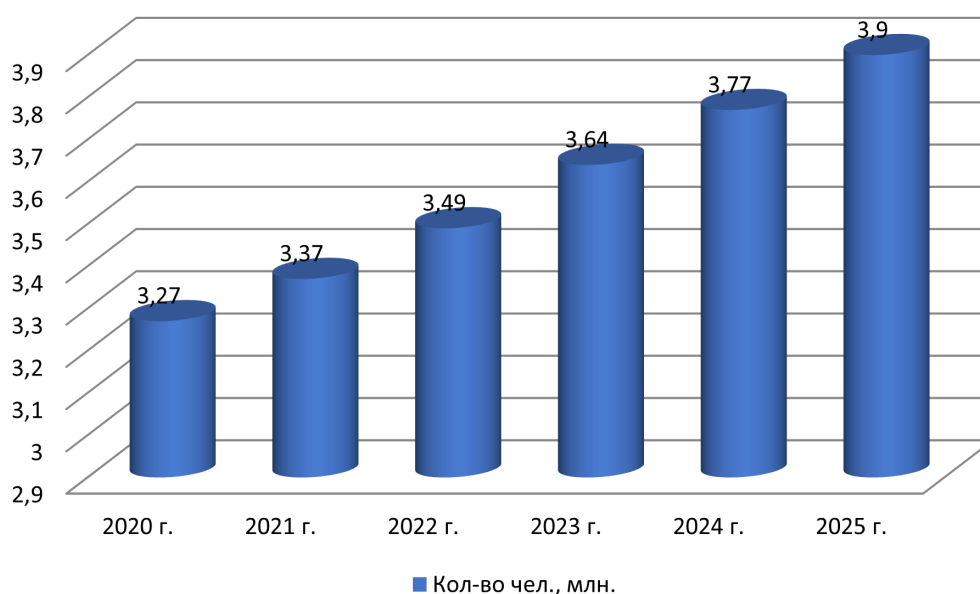


Рис. 1. Динамика численности учащихся учреждений среднего профессионального образования

Примечание: по данным «Анализа рынка среднего профессионального образования в России», подготовленного BusinesStat [1]

По данным анализа рынка среднего профессионального образования (СПО) в России, представленные в декабре 2025 года, свидетельствуют о рекордном притоке студентов: их численность достигла 3,9 миллиона человек, небывалого показателя за последние 50 лет.

В 2025 году российские образовательные учреждения СПО приняли приблизительно 1,3 миллиона абитуриентов. География роста контингента сосредоточена в наиболее развитых регионах, среди которых выделяются Москва, Санкт-Петербург, Московская, Челябинская, Тюменская, Новосибирская и Ленинградская области.

Статистика BusinesStat показывает, что с 2020 по 2024 год количество обучающихся СПО увеличилось на 15%, поднявшись с 3,27 до 3,77 миллиона человек. Ежегодно российская экономика нуждается в 1,2–1,6 миллиона специалистов со средним профессиональным образованием, и, согласно прогнозам Минтруда, выпускники СПО составляют 56% от этого объема замещаемой кадровой потребности.

Среди них - сварщики, станочники, повара, электромеханики, медицинские работники, учителя и другие специалисты.

В связи с этим с целью усиления роли СПО государство увеличивает и бюджетные места по востребованным рабочим специальностям.

Ниже представлена динамика бюджетных мест (табл.1).

Таблица 1

Динамика бюджетных мест

	Кол-во бюджетных мест, тыс.	Кол-во зачисленных, млн.чел.	Процентное отношение зачисленных выпускников 9-х классов
2025 год	850,8	1,3	63%
2024 год	782,8	1,25	62,5%
2023 год	727,8	1,2	61%

Министерством Просвещения поставлена задача в 2026 году увеличить количество бюджетных мест до 920 тыс. там, где есть дефицит в соответствии с прогнозом рынка труда. Регионы — лидеры по динамике увеличения бюджетных мест в системе СПО: Москва, Московская и Тюменская области [2].

Для соответствия современным требованиям рынка труда и новым запросам работодателей, в системе профессионального образования появятся новые направления подготовки, включая специалистов по работе с искусственным интеллектом, преподавателей основ безопасности и защиты Родины, а также специалистов по промышленному дизайну.

Обращаем внимание на значительное позитивное изменение отношения граждан России к системе СПО в повышении престижа рабочих профессий.

По данным ВЦИОМ, 72% россиян считают труд рабочего престижным.

Ниже представлена диаграмма по уровню удовлетворенности студентов СПО (рис. 2).



Рис. 2. Удовлетворенность системой СПО студентов

Примечание: по данным «Анализа рынка среднего профессионального образования в России», подготовленного BusinesStat [1]

С 2022 года федеральный проект «Профессионалитет» реализует свою цель по практико-ориентированному обучению, активно вовлекая в образовательный процесс предприятия реального сектора экономики. Этот проект является ключевым элементом стратегии социально-экономического развития России до 2030 года [2].

Ниже представлена динамика развития федерального проекта «Профессионалитет» (рис. 3).

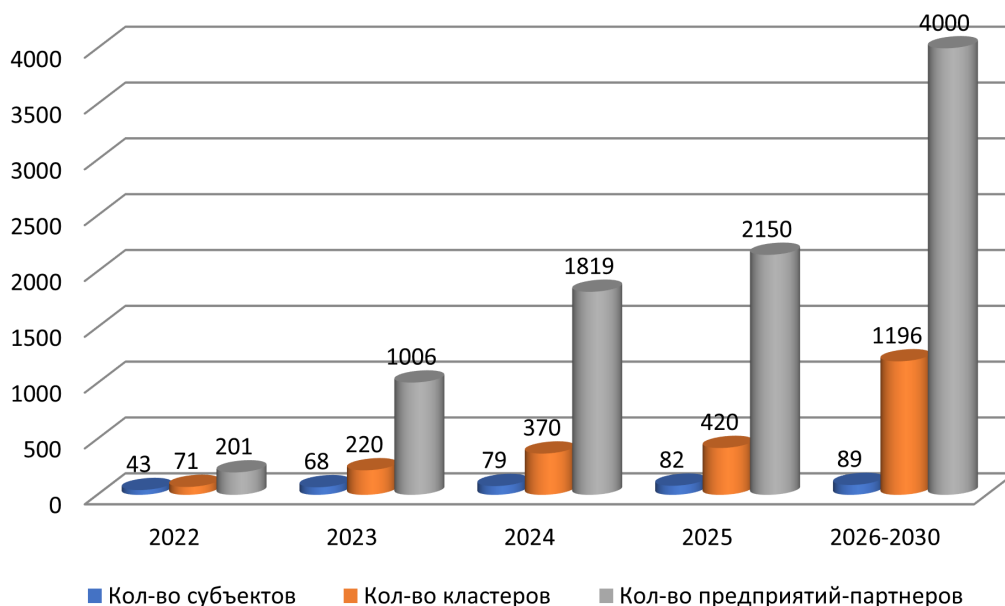


Рис. 3. Динамика развития федерального проекта «Профессионалитет»

Примечание: по данным Министерства просвещения Российской Федерации

Далее рассмотрим влияние системы СПО на экономику страны. Ниже представлена динамика выпуска с 2022 – 2025 г.г., в т.ч. по целевым договорам (табл. 2).

Таблица 2

Динамика выпуска с 2022 – 2025 гг., в т.ч. по целевым договорам

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Всего выпускников, чел.	773,8 тыс.	985 тыс.	862 тыс.	1,3 млн.
Из них: кол-во выпускников по целевым договорам, чел.	18 тыс.	20,5 тыс.	22,9 тыс.	24,3 тыс.

Увеличение численности выпускников по целевым договорам говорит о росте трудоустройства молодых специалистов на предприятия в течение 3-5 лет. Для экономики страны – это прежде всего удовлетворение потребностей реального сектора и бюджетной сферы.

Далее представлена доля выпускников в общей численности по специальностям (табл. 3).

Таблица 3

Доля выпускников в общей численности по специальностям

	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Технические науки	46,11	46,0	45,2	46,7
Экономика	19,3	19,4	19,6	20,3
Здравоохранение	10,04	10,5	10,9	11,1
Сфера услуг	7,35	7,1	6,8	7,2
Образование	6,62	6,3	6,4	7,5
Сельское хозяйство	5,35	5,2	5,5	6,3

Распределение СПО по уровням управления представлено на диаграммах ниже (рис. 4).

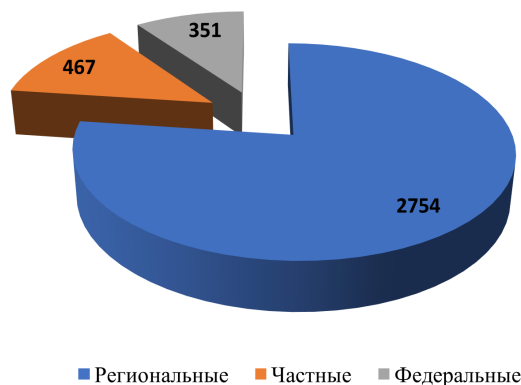


Рис. 4 Количество образовательных организаций СПО по ведомственной принадлежности

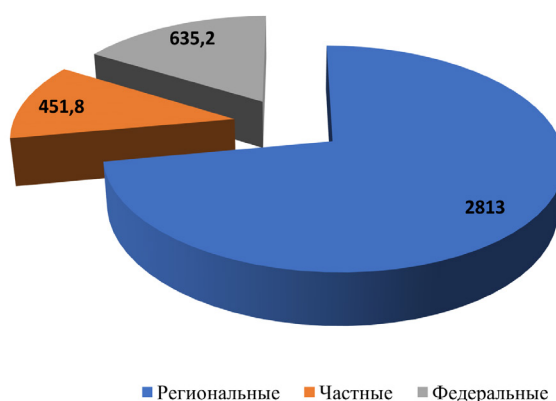


Рис. 5 Распределение контингента студентов в образовательных организациях СПО по ведомственной принадлежности, тыс. чел.

Среднее профессиональное образование является фундаментом экономики и промышленности, обеспечивая до 65% потребностей рынка труда в новых кадрах (сварщики, техники, IT-специалисты), что напрямую влияет на рост ВВП. Колледжи и техникумы оперативно готовят квалифицированных рабочих, необходимых для технологического суверенитета и модернизации производства.

Перечислим ключевую роль СПО в экономике и промышленности:

- 1) Масштабный запрос: В ближайшие годы экономике страны потребуется более 6 млн. специалистов среднего звена, что значительно превышает потребность в кадрах с высшим образованием.
- 2) Отраслевая необходимость: СПО обеспечивает кадрами ключевые отрасли: промышленность, медицину, транспорт, строительство и IT-сферу.
- 3) Технологический суверенитет: Подготовка станочников, операторов робототехнических комплексов и сварщиков напрямую влияет на способность страны производить собственную продукцию.
- 4) Практико-ориентированность: СПО формирует компетенции, необходимые для реальных производственных задач, быстрее реагируя на изменения технологий, чем программы высшего образования [3].

Для дальнейшего развития среднего профессионального образования (СПО) необходимо решить ряд существующих проблем:

- 1) актуализация существующих ФГОС и разработка новых с учетом объединения квалификаций, профессий и специальностей;
- 2) дефицит преподавателей-практиков;

- 3) необходимость капитального ремонта действующих техникумов и колледжей;
- 4) обновление материально-технической базы в соответствии с актуальными инфраструктурными листами по соответствующим компетенциям, с последующей аккредитацией мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена (ДЭ) для проведения промежуточной и/или итоговой аттестации в форме ДЭ;
- 5) улучшение инфраструктуры посредством создания мастерских, соответствующих современным международным стандартам, учебно-производственных участков, на которых студенты смогут работать и зарабатывать параллельно с учебой.

Заключение

На основе проведенного анализа можно сформулировать следующие выводы:

В настоящее время среднее профессиональное образование – это ведущий ресурс обеспечения кадровой безопасности.

Сокращение сроков обучения в колледжах при интенсификации практической подготовки позволяет оперативно ликвидировать дефицит специалистов в стратегически важных отраслях (машиностроение, информационные технологии, энергетика).

Успех современной модели СПО напрямую зависит от интеграции образовательных организаций с реальным производством через создание образовательно-производственных кластеров федерального проекта «Профессионалитет».

Повышение престижа рабочих профессий и рост уровня оплаты труда квалифицированных техников делают систему СПО приоритетным выбором для молодежи, что укрепляет социальную стабильность общества.

Государственные и частные вложения в материально-техническую базу колледжей являются высокодоходными инвестициями в долгосрочный рост промышленного потенциала нашей страны.

Без сильной системы СПО развитие производства невозможно, так как именно линейный персонал воплощает инженерные идеи в реальный продукт.

Литература

1. Профессиональный анализ рынка: данные, прогнозы, стратегии. Статистические данные. [Электронный ресурс]. URL: <https://businessstat.ru/> (дата обращения 22.02.2026).
2. Министерство Просвещения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/additional_vocational_education/ (дата обращения 22.02.2026).
3. Стратегия развития среднего профессионального образования в Российской Федерации до 2030 года. М.: Минпросвещения России, 2022.
4. Блинов В.И., Есенина Е.Ю., Сергеев И.С. Модернизация системы среднего профессионального образования: основные направления и сценарии // Образовательная политика. 2021. № 1 (85).
5. Бондаренко Н.В., Варламова Т.А., Гохберг Л.М. и др. Статистический сборник «Индикаторы образования: 2023». М.: НИУ ВШЭ, 2023.